

ESPAANHOL BÁSICO

Larisse Lázaro Santos Pinheiro

GESTÃO E NEGÓCIOS



ESPAANHOL BÁSICO

Larisse Lázaro Santos Pinheiro



Autores

Larisse Lázaro Santos Pinheiro

Graduada em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB). Tecnóloga em Gestão de Recursos Humanos pela Faculdade do Sul da Bahia (FASB). Mestre em Linguística Aplicada pela Universidade de Brasília (UnB). Pós-graduada em Língua Espanhola pela Faculdade Internacional Signorelli e, também, em Gestão de Empresas com ênfase em Qualidade pela Universidade Federal de Lavras (UFLA). Doutoranda em Linguística pelo Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade de Brasília (UnB). Engajada com as novas tendências de ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa e Línguas Estrangeiras. É pesquisadora da área de Análise de Discurso Crítica com ênfase em Multimodalidade e Multiletramentos.

Atualização e revisão

Sérgio Dallfollo Peducia

Graduado em Comunicação Social/Jornalismo pela Universidade Estadual Paulista (Unesp), com experiência em revisão e tradução de textos. Atuou como redator bilíngue (inglês/espanhol) para o portal Terra durante a cobertura dos Jogos Olímpicos de Pequim. Possui proficiência e fluência em espanhol, nível C2 (maestría), pelo Instituto Cervantes. Especialista em Economia da Cultura pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Trabalhou em assessoria de imprensa, rádio e televisão. Atualmente, trabalha como designer educacional e revisor de texto de materiais didáticos para o Centro Universitário Campos de Andrade (Uniandrade) de Curitiba/PR.

Design Instrucional

Vinicius Abreu

Projeto Gráfico

NT Editora

Revisão

Michael Jacinto

Capa

NT Editora

Editoração Eletrônica

Kaleo Amorim

Ilustração

Daniel Motta

NT Editora, uma empresa do Grupo NT

SCS Quadra 2 – Bl. C – 4º andar – Ed. Cedro II

CEP 70.302-914 – Brasília – DF

Fone: (61) 3421-9200

sac@grupont.com.br

www.nteditora.com.br e www.grupont.com.br

Pinheiro, Larisse Lázaro Santos.

Espanhol Básico / Larisse Lázaro Santos Pinheiro – 2. ed. –
Brasília: NT Editora, 2022.

212 p. il. ; 21,0 X 29,7 cm.

ISBN 978-65-5914-067-1

1. Espanhol. 2. Básico.

I. Título

Copyright © 2022 por NT Editora.

Nenhuma parte desta publicação poderá ser reproduzida por qualquer modo ou meio, seja eletrônico, fotográfico, mecânico ou outros, sem autorização prévia e escrita da NT Editora.

ÍCONES

Prezado(a) aluno(a),

Ao longo dos seus estudos, você encontrará alguns ícones na coluna lateral do material didático. A presença desses ícones o(a) ajudará a compreender melhor o conteúdo abordado e a fazer os exercícios propostos. Conheça os ícones logo abaixo:



Saiba mais

Esse ícone apontará para informações complementares sobre o assunto que você está estudando. Serão curiosidades, temas afins ou exemplos do cotidiano que o ajudarão a fixar o conteúdo estudado.



Importante

O conteúdo indicado com esse ícone tem bastante importância para seus estudos. Leia com atenção e, tendo dúvida, pergunte ao seu tutor.



Dicas

Esse ícone apresenta dicas de estudo.



Exercícios

Toda vez que você vir o ícone de exercícios, responda às questões propostas.



Exercícios

Ao final das lições, você deverá responder aos exercícios no seu livro.

Bons estudos!

Sumário

1 MERCADO DE TRABALHO/MERCADO LABORAL	9
1.1 Vocabulário: alfabeto, apresentações, saudações e despedidas/ <i>Vocabulario: alfabeto, presentaciones, saludos y despedidas</i>	9
1.2 Gramática: pronomes pessoais e demonstrativos; verbos SER, ESTAR, TENER e LLAMAR(SE)/ <i>Gramática: pronombres personales y demostrativos; verbos SER, ESTAR, TENER y LLAMAR (SE)</i>	15
1.3 Interação, expressão e prática: classificados de trabalho/ <i>Interacción, expresión y práctica: clasificados de trabajo</i>	19
1.4 Mundo hispânico: o espanhol no mundo/ <i>Mundo hispano: el español en el mundo</i>	21
2 EMPRESAS E ORGANIZAÇÕES/EMPRESAS Y ORGANIZACIONES	30
2.1 Vocabulário: profissões, locais de trabalho e números/ <i>Vocabulario: profesiones, lugares de trabajo y números</i>	30
2.2 Gramática	36
2.3 Interação, expressão e prática: currículo/ <i>Interacción, expresión y práctica: curriculum</i>	41
2.4 Mundo hispânico: Espanha/ <i>Mundo hispano: España</i>	45
3 OPORTUNIDADES PROFISSIONAIS/OPORTUNIDADES PROFESIONALES ..	51
3.1 Vocabulário: hora, dias, meses, endereços, lugares, cores/ <i>Vocabulário: horas, días, meses, direcciones, lugares, colores</i>	51
3.2 Gramática: preposições e advérbios de lugar (verbos de lugar); verbos reflexivos no presente; pretérito indefinido/ <i>Gramática: preposiciones y adverbios de lugar (verbos de lugar); verbos reflexivos en tiempo presente; pretérito indefinido</i>	59
3.3 Interação, expressão e prática: entrevista de emprego/ <i>Interacción, expresión y práctica: entrevista de empleo</i>	65
3.4 Mundo hispânico: Argentina/ <i>Mundo hispano: Argentina</i>	69
4 PRODUTOS E SERVIÇOS/PRODUCTOS Y SERVICIOS	76
4.1 Vocabulário: compras, lojas, shopping, mercado/ <i>Vocabulario: compras, tiendas, shopping, mercado</i>	76
4.2 Gramática: conjunções; verbos HAY, ESTÁ(N), COMPRAR; demonstrativos AQUÍ, A/HÍ, ALLÍ; Pretérito Perfeito; contraste entre Perfeito e Indefinido/ <i>Gramática: conjunciones; verbos HAY, ESTÁ(N), COMPRAR; pronombres demostrativos AQUI, AHÍ, ALLÍ; Pretérito Perfecto; diferencias entre Pretérito Perfecto e Indefinido</i>	82
4.3 Interação, expressão e prática: anúncio publicitário/ <i>Interacción, expresión y práctica: publicidad</i>	91

4.4 Mundo hispânico: Chile/ <i>Mundo hispano: Chile</i>	95
5 TELEMARKETING/TELEMARKETING	100
5.1 Vocabulário: vendas, telefonemas; descrição de pessoas/ <i>Vocabulario: ventas, llamadas telefónicas; descripción de personas</i>	100
5.2 Gramática: interjeições; frases exclamativas; verbo HABLAR; Pretérito Imperfeito; contraste Indefinido e Imperfeito/ <i>Gramática: interjecciones; frases exclamativas; verbo HABLAR; Pretérito Imperfecto; diferencias entre Indefinido e Imperfecto</i>	105
5.3 Interação, expressão e prática: atendimento telefônico (<i>telemarketing</i>)/ <i>Interacción, expresión y práctica: servicio telefónico (telemarketing)</i>	112
5.4 Mundo hispânico: Peru/ <i>Mundo hispano: Perú</i>	115
6 VIAGENS A TRABALHO/VIAJES DE NEGOCIOS	121
6.1 Vocabulário: moedas de países e comidas/ <i>Vocabulario: monedas de países y comidas</i>	121
6.2 Gramática: adjetivos e pronomes possessivos; perífrases ESTAR + gerúndio, verbos GUSTAR e ENCANTAR/ <i>Gramática: adjetivos y pronombres posesivos; perífrasis ESTAR + gerundio, verbos GUSTAR y ENCANTAR</i>	127
6.3 Interação, expressão e prática: folder de viagens/ <i>Interacción, expresión y práctica: folleto de viajes</i>	133
6.4 Países e nacionalidades/ <i>Países y nacionalidades</i>	135
6.5 Mundo hispânico: México/ <i>Mundo hispano: México</i>	139
7 SAÚDE NO TRABALHO/LA SALUD OCUPACIONAL.....	145
7.1 Vocabulário: partes do corpo e enfermidades/ <i>Vocabulario: el cuerpo humano y las enfermedades</i>	145
7.2 Gramática: conjunções; verbos DOLER, PODER, CONOCER; futuro/ <i>Gramática: conjunciones; verbos DOLER, PODER, CONOCER; futuro</i>	151
7.3 Interação, expressão e prática: consulta médica; entrevista/ <i>Interacción, expresión y práctica: consulta médica, entrevista</i>	156
7.4 Mundo hispânico: Uruguai/ <i>Mundo hispano: Uruguay</i>	160
8 TECNOLOGIAS E RECURSOS/TECNOLOGÍAS Y RECURSOS	166
8.1 Vocabulário: tecnologias, estações do ano e tempo; recursos computacionais/ <i>Vocabulario: tecnologías, estaciones del año y clima; recursos informáticos</i>	166
8.2 Gramática: perífrases (Futuro) IR A + infinitivo; TENER QUE + infinitivo; MUY, MUCHO; imperativo/ <i>Gramática: perífrasis (Futuro) IR A + infinitivo; TENER QUE + infinitivo; MUY, MUCHO; imperativo</i>	171
8.3 Interação, expressão e prática: redes sociais/ <i>Interacción, expresión y práctica: las redes sociales</i>	180

8.4 Mundo hispânico: Colômbia/ <i>Mundo hispano: Colombia</i>	184
DICIONÁRIO ESPANHOL – PORTUGUÊS	191
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	209

Caro(a) estudante,

Seja bem-vindo(a) aos estudos de **Espanhol básico!**

A língua espanhola é a segunda mais falada no mundo das relações internacionais e é idioma oficial de 21 países, os quais estão concentrados na Europa e na América. Devido à globalização, aprendê-la tornou-se necessidade, pois o idioma destaca-se no mundo econômico, que, juntamente com o inglês, são os mais utilizados para acordos comerciais.

Nessa perspectiva, este material incentiva o desenvolvimento de habilidades de expressão e compreensão oral e escrita, que é potencializado pela apresentação de situações da vida cotidiana relacionadas ao mercado de trabalho, permitindo maior familiaridade com a língua-alvo e terminologias do contexto profissional.

Nas temáticas a seguir, você encontrará diálogos, Exercícios/*Ejercicios* interativos, textos verbais e não verbais produzidos em distintos países, vários gêneros como carta de apresentação, currículo vitae, e-mail formal, anúncio de trabalho, diálogo telefônico, anúncio publicitário, entre outros que possibilitam o ensino e a aprendizagem do idioma. Os temas foram selecionados a partir de questões atuais e pertinentes para o mercado de trabalho, contribuindo efetivamente para uma aprendizagem mais contextualizada e significativa.

Neste material, você terá a oportunidade de:

- conhecer a língua espanhola e a sua cultura por meio de diferentes textos dos mais distintos gêneros, selecionados a partir de temas atuais e relevantes para o mercado de trabalho, com o intuito de desenvolver diferentes estratégias de leitura e conhecimentos prévios que levam a uma compreensão global do texto;
- compreender os usos particulares de termos, expressões idiomáticas, assim como antônimos, sinônimos, coloquialismos, entre outros, de modo contextualizado, com a finalidade de ampliar e consolidar o vocabulário;
- entender as regras gramaticais do espanhol, tendo em vista a comunicação, a relação entre as formas linguísticas e os diferentes usos da língua, a fim de sistematizar e assimilar a gramática;
- desenvolver a compreensão auditiva da língua espanhola com diálogos, depoimentos, entrevistas, músicas e vídeos inseridos nas esferas em que os alunos participam em diferentes situações da vida para desenvolver a aquisição do idioma; produzir textos orais e/ou escritos, a fim de realizar um trabalho efetivo com o uso da linguagem verbal e não verbal, tendo em vista o gênero trabalhado em cada lição.

A nossa intenção é, também, despertar o seu interesse pelo mundo hispânico, por isso a abordagem comunicativa (língua como comunicação) é proposta aqui. O estudo da língua espanhola vai além das estruturas gramaticais, a fim de colocar você em contato com a cultura de outros povos, outros modos de pensar, de viver e de expressar-se. Em cada lição, é possível descobrir a dimensão sociocultural do espanhol da Espanha e dos países da América Latina. Espero que você assimile os conteúdos e que, por meio do contato com a variedade cultural dos povos falantes de espanhol, identifique-se com a língua.

Bons estudos!

1 MERCADO DE TRABALHO

MERCADO LABORAL

Objetivos/Metas

Ao finalizar esta lição, você deverá ser capaz de:

- conhecer os países de língua espanhola;
- saber apresentar-se às pessoas e apresentar o colega;
- conhecer os cumprimentos para saudar as pessoas;
- compreender a pronúncia das letras do alfabeto espanhol;
- dizer pequenas frases em espanhol, utilizando os pronomes pessoais e demonstrativos;
- compreender os usos dos verbos no Presente do Indicativo;
- avaliar um classificado de trabalho;
- escrever para um site de empregos se apresentando como candidato para uma vaga de trabalho.

1.1 Vocabulário: alfabeto, apresentações, saudações e despedidas

Vocabulario: alfabeto, presentaciones, saludos y despedidas

O primeiro passo para aprender um novo idioma é conhecer o seu alfabeto, e, mesmo que o espanhol seja uma língua muito próxima ao português, é necessário aprender a escrita e, sobretudo, a pronúncia das letras de seu alfabeto, pois isso facilitará na aprendizagem do nosso estudo. Atualmente, o espanhol possui 27 letras e todas elas são femininas. Veja o exemplo observando o diálogo entre Maria e Jaime:



Para que você possa soletrar algum dado ou palavra, ou para escrever algo que alguém soletrou, você precisa conhecer o alfabeto em espanhol. Observe o som das letras no quadro a seguir:

El Alfabeto Español									
A a	B b	C c	D d	E e	F f	G g	H h	I i	
a	be	ce	de	e	efe	ge	hache	i	
J j	K k	L l	M m	N n	Ñ ñ	O o	P p	Q q	
jota	ka	ele	eme	ene	eñe	o	pe	cu	
R r	S s	T t	U u	V v	W w	X x	Y y	Z z	
erre	ese	te	u	uve	doble u doble ve	equis	i griega ye	Zeta	

Veja um exemplo prático no diálogo da recepcionista com o cliente. Observe o quanto é importante saber soletrar as letras do alfabeto em qualquer idioma, principalmente quando vamos falar dados pessoais.

Recepcionista: ¡Buenos días! Bienvenido a Garden Hotel.

Cliente: ¡Hola, buenos días! Me gustaría hacer una reservación para el segundo fin de semana de febrero. ¿Tiene usted algunas vacantes?

R: Sí, señor, tenemos varias habitaciones disponibles para ese fin de semana en particular. ¿Y cuál es la fecha exacta de su llegada?

C: El 8.



R: ¿Cuánto tiempo se va a quedar?

C: Yo me quedaré por tres noches.

R: ¿Para cuántas personas es la reserva?

C: Para dos personas.

R: Su habitación es de ciento veinte pesos por noche. ¿Cómo se llamas?

C: Juan Bautista.

R: ¿Podría deletrear su apellido, por favor?

C: Claro. B-A-U-T-I-S-T-A

R: ¿Y hay un número de teléfono donde se lo pueda contactar?

C: Sí, mi número de teléfono celular es 555-32921.

R: Muy bien, señor Bautista, su reservación se realizó para el ocho de febrero para una habitación con cama doble y vista al parque. El check-in será a las 4 en punto. Si usted tiene alguna otra pregunta, no dude en llamarnos.

C: Genial, muchas gracias.

R: Un placer mío. Nos vemos en febrero, Sr. Bautista, que tenga un buen día.

Importante

Os dígrafos “ch” e “ll” representam um único som, embora eles não façam parte do alfabeto espanhol. Nos dicionários aparecem, respectivamente, dentro do “c” e do “l”.

CH (che)

LL (elle)

Agora, observe como se soletram estas siglas:



i-be-ge-e



DETRAN-DF

de-e-te-erre-a-ene de-efe



TRF

TRIBUNAL REGIONAL FEDERAL

te-erre-efe



Ejercitando

Ahora es tu momento de practicar. Deletrea tu nombre:

Comentario: mi nombre es Juan. Deletreando mi nombre tenemos: Juan = jota – u – a – ene.

Pronúncia/Pronunciación

Pessoas de muitos países, localizadas em diferentes continentes, usam a língua espanhola para se expressar. A variedade linguística é a maior riqueza da língua, resultado de diferentes experiências históricas e culturais. Existem diferenças de sotaque entre os países hispanos, mas existem regras gerais de pronúncia. Observe algumas delas:

As letras **E** e **O** têm a pronúncia sempre fechada: café, papel, español.

*Las letras **E** y **O** siempre tienen una pronunciación cerrada: café, papel, español.*

Em espanhol, também não há sons nasais: cubano, ángel.

En español tampoco hay sonidos nasales: cubano, ángel.

A letra **Ñ** tem um som semelhante a **NH** do português: año, bañarse.

*La letra **Ñ** tiene un sonido similar a **NH** en portugués: año, bañarse.*

A letra **V** tem um som semelhante a **B** em alguns países hispanos, mas a pronúncia oficial do espanhol é **V**: vaca, vuelo.

*La letra **V** suena similar a **B** en algunos países hispanos pero la pronunciación oficial en español es **V**: vaca, vuelo.*

Como no português, a letra **H** não tem som em espanhol: hoy, ahora.

*Como en portugués, la letra **H** no tiene sonido en español: hoy, ahora.*

Conhecer outras pessoas e apresentação pessoal/Conocer a otras personas y presentarte

Agora, observe o diálogo que ocorreu numa agência de trabalho:



Como toda língua, o espanhol também apresenta sua maneira formal e informal de falar e escrever. É importante conhecer os dois modos (formal e informal) para usar em diferentes situações, por exemplo: com seus amigos (informal) e professores (formal). Observe o quadro com informações básicas sobre como cumprimentar e se apresentar:

<p>Para saludar</p> <p>¡Hola!</p> <p>¿Qué tal?/ ¿Cómo estás?.....</p> <p>Bien, gracias. ¿Y tú?</p>	<p>Para preguntar el nombre y presentarte</p> <p>¿Cómo te llamas? → Me llamo...</p> <p>→ Mi nombre es...</p> <p>→ Soy...</p>
<p>Para preguntar la procedencia de una persona</p> <p>¿De dónde eres?</p> <p>Soy.../ Soy de...</p>	
<p>Para presentar a otra persona</p> <p>Te presento a...</p> <p>Este (a) es...</p> <p>Estos (as) son...</p>	<p>Para preguntar la edad</p> <p>¿Cuántos años tienes?</p> <p>Tengo...años</p>

Agora, entreviste alguns colegas, parentes ou vizinhos e faça as perguntas conforme as dúvidas necessárias para completar os dados nos cartões. Veja o primeiro exemplo:

Ahora, entrevista a algunos colegas, familiares o vecinos y haz las preguntas que necesites para completar los datos de las tarjetas. Mira el primer ejemplo:

Nombre	Apellido	Edad	País / Ciudad
Maribel	Suárez	45	Peru/Lima

Saiba mais/Sabe más

¿Sabías que, en situaciones formales, los españoles se dan la mano? Y en situaciones informales, a los hombres se les da a la mano y a las mujeres, dos besos.



Agora vamos aprender a como saudar e despedir-se. Observe o quadro:

Ahora vamos a aprender a saludar y a despedirnos. Mira el tablero:

Saludos y Despedidas

Las expresiones para saludar y despedirte			
Formal	Informal	Formal	Informal
Buenos días.	Hola, ¿Qué tal?	Adiós, hasta mañana.	¡Adiós!
¿Cómo se llama?	¿Cómo te llama?	¡Mucho gusto! ¡Adiós!	¡Hasta luego!
¿Cómo está?	¿Cómo estás?	Buenas noches.	Hasta mañana.



Ejercitando

Completa los diálogos.

Diálogo 1

- Hola, buenos días.
- _____.
- ¿Es usted de Portugal?
- No, soy de Brasil.
- ¿De Brasil? _____ argentino.

Diálogo 2

- Buenos días.
- Hola, _____.
- ¿De dónde es usted?
- _____ de España.
- ¿_____?
- Yo soy de Perú.

Marque la alternativa correcta:

a) Dialogo 1: Buenos días; eres
Dialogo 2: buenos días; me llamo; y ella

b) Dialogo 1: Buenos tardes; soy
Dialogo 2: buenos días; es; y nosotros

c) Dialogo 1: Buenos días; soy
Dialogo 2: buenos días; es; y tú

d) Dialogo 1: Buenos días; soy
Dialogo 2: buenos días; soy; y usted

Comentario: la alternativa correcta es la "d", pues para que el diálogo tenga coherencia es necesario poner en el diálogo 1: Buenos días; soy; y en el diálogo 2: buenos días; soy; y usted.

1.2 Gramática: pronomes pessoais e demonstrativos; verbos SER, ESTAR, TENER e LLAMAR(SE)

Gramática: pronombres personales y demostrativos; verbos SER, ESTAR, TENER y LLAMAR (SE)

Os pronomes pessoais são palavras que usamos quando queremos falar sobre nós mesmos (primeira pessoa), do ouvinte referido pelo falante (segunda pessoa) e o conjunto de todos os demais (terceira pessoa). Ou seja, são palavras que substituem os substantivos (comuns ou próprios), relacionando-os às pessoas do discurso.

Os pronomes pessoais em espanhol são os seguintes:

Persona	Pronombre
1ª persona del singular	Yo
2ª persona del singular	Tú/Vos
3ª persona del singular	Él/Ella/Usted
1ª persona del plural	Nosotros (as)
2ª persona del plural	Vosotros (as)
3ª persona del plural	Ellos/Ellas/Ustedes

Segundo a RAE (Real Academia Española), usted é uma forma da segunda pessoa usada por tú como tratamento de **cortesía**, respeito ou **distanciamiento**. No entanto, embora **usted** se refira à pessoa com quem falamos ou a quem escrevemos algo, se classifica como um pronome da terceira pessoa gramatical.

Nos países da América, pode-se utilizar **ustedes** em situações formais e informais. Olhe para as formas que são usadas para abordar uma ou mais pessoas em diferentes países (BATISTA, 2011):

Saiba mais/Sabe más:

Países	Tratamiento Informal	Tratamiento Formal
España	Tú/Vosotros	Usted/Ustedes
Argentina y Uruguay	Vos/Usted	
Gran parte de América	Vos/Usted	



Se tutea (usar el “tú”, pronombre de segunda persona) en España y en la mayor parte del continente americano; sin embargo, hay amplias zonas donde predomina el uso del **vos** sobre el **tú**, fenómeno conocido como **voseo**. Es el caso de algunos países como Argentina, Uruguay y de algunas regiones de Bolivia, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú y Venezuela (BATISTA, 2011).

Os pronomes demonstrativos/Los pronombres demostrativos

Os demonstrativos acompanham um substantivo e servem para localizar as pessoas do discurso no tempo ou no espaço. Indicam se a pessoa, animal ou objeto está perto do locutor, perto do ouvinte ou longe do locutor e do ouvinte.

Singular	Este/esta	Ese/esa	Aquel/aquella
Plural	Estos/estas	Esos/esas	Aquellos/aquellas

Presente do Indicativo/Presente de Indicativo

Aprender os verbos em espanhol é de fundamental importância para o aprendizado de um idioma. O verbo é uma palavra que designa ação ou estado de uma pessoa ou coisa. Agora, vamos aprender o Presente do Indicativo que serve para expressar uma ação que é realizada no momento que é falado.

Por exemplo/*Por ejemplo: (Yo) estudio español. (Yo) hablo español. (Tú) eres mi amigo.*

Leia a tirinha e observe os verbos no Presente do Indicativo:

Lee la historieta y observa los verbos en Presente de Indicativo:



QUINO. Toda Mafalda. Buenos Aire: Ediciones de la Flor, 2000.

Agora observe estes fragmentos extraídos da tirinha:

Ahora mira estos fragmentos extraídos de la historieta:

“¿Cómo **te llamas**?” / “No **comí** nada...”

As palavras destacadas são verbos. Os verbos são uma classe de palavras que apresentam variações. Veja a conjugação de alguns deles no Presente do Indicativo. Observe o quadro:

Pronombre	Ser	Llamarse	Estar	Tener
Yo	soy	me llamo	Estoy	tengo
Tú/Vos	eres	te llamas	Estás	tienes
Él/Ella/Usted	es	se llama	Está	tiene
Nosotros (as)	somos	nos llamamos	estamos	tenemos
Vosotros (as)	sois	os llamáis	estáis	tenéis
Ellos/Ellas/Ustedes	Son	se llaman	Están	tienen

Mira los ejemplos:

Me llamo Laura González y **tengo** diecisiete años. **Soy** argentina y **estoy** muy feliz hoy.

Se llama María Pardo y **tiene** veinte años. **Es** brasileña y **está** muy animada con sus clases de español.

Ejercitando

A continuación, escribe, de acuerdo con el modelo, un pequeño texto sobre ti y sobre un compañero:

Comentario: **me llamo** Maria Peres, **tengo** veinte años y **soy** brasileña. Mi amiga **se llama** Carolina Pardo, **tiene** veinte años y también **es** brasileña.

Veja que o verbo *tener* apresenta irregularidades em sua conjugação:

- 1) *La primera persona (tengo) tiene su propia irregularidad, ya que la letra n se convierte en ng: tener - tengo.*
- 2) *Em algumas pessoas, ocorre a ditongação (e passa a ser ie); é o caso de **tiens**, **tiene** y **tienen**.*



O verbo *tener* se utiliza para:

- Expressar ideia de possessão: *Tengo una casa pequeña.*
- Indicar idade: *Tengo veinte años.*

- Auxiliar em perífrases de obrigação: *Tengo que estudiar más.*

Otros usos – Verbo tener	
Tener hambre.	Tener envidia.
Tener calor/frío.	Tener celos.
Tener sed.	Tener miedo
Tener ganas de...	Tener sueño

Agora vamos conhecer os verbos regulares.

Verbos regulares

A formação dos verbos regulares no Presente do Indicativo é o radical (a raiz) do Presente do Indicativo e o Infinitivo sem a terminação: *-ar; -er; -ir.*

Pronombre	Hablar	Comer	Escribir
Yo	Hablo	como	escribo
Tú/Vos	Hablas	comes	escribes
Él/Ella/Usted	Habla	come	escribe
Nosotros (as)	Hablamos	comemos	escribimos
Vosotros (as)	Habláis	coméis	escribís
Ellos/Ellas/Ustedes	Hablan	comen	escriben



Ejercitando

Completa el texto con los verbos indicados entre paréntesis (conjúgalos en Presente de Indicativo).

_____ (llamarse) María, pero mucha gente me conoce como Nana.
 _____ (ser) peruana, pero _____ (vivir) en Chile. _____ (Estu-
 diar) por la mañana y _____ (trabajar) por la tarde en la oficina de mi madre.

Esta _____ (ser) mi mejor amiga. _____ (llamarse) Laura,
 _____ (estudiar) en la misma universidad que yo, pero no _____
 (trabajar). Me encanta estar a su lado.

Marque la alternativa correcta:

- Me llamo; Soy; vivo; Estudio; trabajo; es; Se llama; estudia; trabaja.
- Me llama; Soy; vive; Estudia; trabajo; eres; Se llama; estudia; trabaja.
- Me llamas; Soy; vivo; Estudio; trabajo; es; Me llamo; estudio; trabajo.
- Me llamo; Soy; vives; Estudian; trabajan; es; Me llama; estudia; trabaja.

Comentario: la alternativa correcta es la "a", pues los verbos "Me llamo; Soy; vivo; Estudio; trabajo; es; Se llama; estudia; trabaja" están conjugados concordando con los sujetos del texto.

1.3 Interação, expressão e prática: classificados de trabalho *Interacción, expresión y práctica: clasificados de trabajo*

Para facilitar el aprendizaje del idioma español, es importante conocer los diferentes usos del lenguaje escrito en la sociedad, ya que la lectura y la escritura desarrollan una realidad práctica y un propósito específico en términos para la producción y la recepción de textos. Entonces vas a aprender a escribir un trabajo clasificado, que es un género de texto muy importante para el mercado laboral.



Gênero textual: classificado de trabalho/Género Textual: Clasificado de Trabajo

Los clasificados son un tipo de texto que se encuentra en medios como periódicos, revistas e Internet. Los clasificados son textos breves en los cuales se encuentran las ventas, las permutas, los alquileres, entre otros. Ellos se denominan clasificados porque están divididos en categorías según la intención discursiva propuesta. Así que los anuncios clasificados tienen las siguientes funciones principales de comunicación: trabajos u oportunidades, venta o alquiler de inmuebles, muebles, vehículos, servicios y objetos en general. Además, las personas pueden usar las páginas de anuncios para buscar trabajos o cosas para comprar.

Lee los ejemplos de clasificados de trabajo:

← → ↻ https://empleos.elpais.com.co/aviso/comercial-ventas-telemercadeo-asesor-comercial-ag1196432#crecs_s 🔍 ☆

CLASIFICADOS
El País 100% Efectivos

EMPLEOS ▾ NOTICIAS CONTÁCTENOS USUARIO PUBLICQUE SU OFERTA

EMPLEOS » Oferta » Oferta Laboral » Comercial - Ventas - Telemercadeo » Asesor Comercial
» Aviso #1196432

Comercial - Ventas - Telemercadeo - Asesor Comercial ID WEB: 1196432

Publicado: 15/11/2018 Visitas: 514

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS

✓ Nivel del Cargo: Ejecutivo	✓ Área del Cargo: Comercial - Ventas - Telemercadeo	✓ Cargo: Asesor Comercial
✓ Complemento Cargo: ASESORES COMERCIALES	✓ Años de Experiencia: Sin Experiencia	✓ Nivel de Estudio: Bachiller
✓ País: Colombia	✓ Departamento: Valle del Cauca	✓ Ciudad: Cali

DESCRIPCIÓN

SOLICITO ASESORES (AS) para trabajo comercial, sin experiencia, \$2.400.000 bonificaciones. Enviar Hoja de Vida: desarrolloempresarialenaccion@gmail.com

← → ↻ https://empleos.elpais.com.co/aviso/atencion-al-cliente-asistente-ag1176163#crecs_s 🔍 ☆

CLASIFICADOS
El País 100% Efectivos

EMPLEOS ▾ NOTICIAS CONTÁCTENOS USUARIO PUBLICQUE SU OFERTA

EMPLEOS » Oferta » Oferta Laboral » Atención al Cliente » Asistente » Aviso #1176163
CREAR ALERTA FAVORITO COMPARTIR IMPRIMIR

Atención al Cliente - Asistente ID WEB: 1176163

Publicado: 05/10/2018 Visitas: 4484

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS

✓ Nivel del Cargo: Operativo	✓ Área del Cargo: Atención al Cliente	✓ Cargo: Asistente
✓ Años de Experiencia: Sin Experiencia	✓ Nivel de Estudio: Bachiller	✓ País: Colombia
✓ Departamento: Valle del Cauca	✓ Ciudad: Cali	

DESCRIPCIÓN

se requiere de bachilleres hombres o mujeres con o sin experiencia, que residan en la ciudad de Cali o alrededores, para trabajar de lunes a viernes en jornada de 2 a 5 horas en las actividades informativas como: atención a líneas telefónicas, registros y controles de personal, selección y organización de personas, supervisar y dirigir personal, y el diseño y manejo de publicidad, respecto a la oferta de trabajo si se encuentra interesado (A) enviar hoja de vida por medio de nuestro correo corporativo: supervisora1996@gmail.com con el fin de gestionar de manera oportuna y eficaz nuestros procesos de selección, de acuerdo con el perfil requerido. Interesado comunicarse, directamente preguntando en la oficina 1996, al 3102696, 3102695, 3125798, en Cali. Respuesta inmediata

Ahora mira los clasificados que los candidatos se presentan para un puesto de trabajo.

Diseño Gráfico e Ilustración

Mi nombre es Bárbara Di Candia, me dedico al diseño gráfico y a la ilustración, maquetación de libros, ilustraciones para editoriales e infantiles, diseño de empaques y envases, etiquetas, tarjetas de todo tipo, logotipos, imágenes corporativas, retoques fotográficos, material promocional para empresas.

Busco empleo en mi área; negocio cualquier tipo de contratación.

Pueden visitar el siguiente link. Aquí encontrarán mas informaciones sobre mi y algunas muestras de mis trabajos.

Ejercitando

Elija un empleo ofrecido en el clasificado y te presenta como candidato para la vacante. Presenta tu nombre y apellido, edad, donde vives, tus habilidades, competencias, formación y experiencia, indicando el área.

Comentario: Mi nombre es Bárbara Candia, tengo treinta años, soy de Brasil. Soy una persona muy creativa y comunicativa. Me dedico al diseño gráfico y tengo experiencia en ilustración de libros. Busco empleo en mi área.



1.4 Mundo hispânico: o espanhol no mundo

Mundo hispano: el español en el mundo

Observe as imagens e reflita:

- 1 *¿Reconoces algunas de las fotos?*
- 2 *¿Con cuáles países se relacionan esas fotos?*
- 3 *¿Qué otras informaciones tienes acerca del mundo hispánico?*



Fonte: Master1305 - Freepik.com

La diversidad cultural y lingüística de los países de habla hispana aporta características específicas, porque cada uno de ellos tiene su particularidad, aunque también fuesen colonizados por España. Dominar el idioma español y conocer sus diferentes culturas se convierten en estrategias para la expansión de las relaciones comerciales en el mercado laboral. Ahora vas a aprender un poco más sobre este lenguaje rico y diverso.

O espanhol em números/El español en cifras

En 2017, más de 477 millones de personas hablaban español como primer idioma. A su momento, el grupo de hispanohablantes potenciales en el mundo (números que reúnen el grupo nativo, el grupo de competencia limitada y el grupo de estudiantes de lenguas extranjeras) supera los 572 millones.

El español es la segunda lengua del mundo en número de hablantes, después del mandarín chino. También es el segundo idioma en un recuento global de hablantes (los de dominio nativo, los de competencia limitada y los estudiantes españoles).

Por razones demográficas, el porcentaje de la población mundial que habla español como idioma nativo está aumentando, mientras que la proporción de hablantes de chino e inglés está disminuyendo.



Se Habla
ESPAÑOL

A hand holding a red marker is shown at the bottom right, underlining the word 'ESPAÑOL' in the large red text above.

En 2017, el 7.8% de la población mundial era de habla hispana (de los 572 millones que mencionamos en el primer párrafo). Las previsiones estiman que, en 2050, los hispanohablantes continuarán representando el 7.8% de la población mundial. Sin embargo, estas proyecciones también indican que, en 2100, este porcentaje será del 6.6%, debido principalmente al descenso de la población de los países de habla hispana (VÍTORES, 2017, adaptado).

Lee la transcripción de una conversación en una clase de español:



Profesora: A ver quién puede contestarme: ¿cuál es la lengua que tiene el mayor número de hablantes en todo el mundo?

Alumnos: ¡El inglés!

Profesora: De hecho, el inglés es el idioma más usado en las relaciones internacionales, pero el chino tiene el mayor número de hablantes nativos. ¿Y qué posición ocupará el español en esa clasificación?

Alumna: ¿La segunda?

Profesora: Sí, el español es la segunda lengua del mundo en importancia para la comunicación entre los países, pero es la cuarta en número de hablantes nativos.

Alumno: El español se habla en muchos países, ¿no?

Profesora: Es el idioma oficial en más de veinte países y, en muchos otros, lo estudian en la escuela.

Alumna: Como en Brasil, ¿verdad?

Profesora: Sí, en Brasil ha aumentado mucho el número de estudiantes de español porque es un idioma muy importante en el mercado laboral de ese país. Además, Brasil es vecino de varias naciones hispanohablantes y forma parte del Mercosur (ALMEIDA; AMENDOLA, 2011).

Ejercitando

De acuerdo con el diálogo, pon verdadero (V) o falso (F) en las siguientes afirmaciones:

- () El inglés es la lengua que tiene el mayor número de hablantes nativos.
- () El español es la segunda lengua más hablada en las relaciones internacionales.
- () Una de las principales razones para aprender español es su importancia en el mercado de trabajo.

Marque la alternativa correcta.



- a) F-V-V.
- b) F-F-V.
- c) V-V-V.
- d) F-V-F.

Comentario: la alternativa correcta es la "a", pues el chino es la lengua que tiene el mayor número de hablantes nativos. Entonces, la primera afirmación es falsa y las otras dos son verdaderas. El inglés no es la lengua que tiene el mayor número de hablantes nativos pero es el chino

Ve el mapa de los países de habla hispana:



El idioma es el instrumento más importante de la expresión cultural de un pueblo. Así que estudiar un nuevo idioma es conocer diferentes formas de expresión, sentimientos, deseos y dudas, así como otras formas de comer, vestirse, relacionarse, etc.

Son muchas las manifestaciones culturales de los pueblos de habla hispana. Los países que componen el continente latinoamericano y hablan español son: Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

Ejercitando

¿Cómo se clasifican los idiomas más hablados en el mundo? Elige la alternativa correcta.

- a) Por el número de países en que se habla ese idioma.
- b) Por el número de hablantes de ese idioma y por su importancia en las relaciones internacionales.
- c) Por su importancia en el mercado laboral.
- d) Por su importancia económica.

Comentario: la alternativa correcta es la "b", pues los idiomas son clasificados solamente por el número de hablantes y por su importancia en las relaciones internacionales.

En la cultura latinoamericana, el elemento indígena está presente en los pueblos de larga herencia precolombina, como los mexicanos, peruanos y bolivianos.



Fonte: Eneas (2018)



Fonte: Mineko - Freepik.com

Evo Morales

Sancocho

La cultura precolombina también está presente en la gastronomía (especialmente la vinculada al maíz y mandioca), en lenguas supervivientes (como el náhuatl o el quechua), así como en las danzas, en los instrumentos tradicionales e incluso en las comunidades de hoy, más o menos integradas con la vida moderna.



La principal característica de la cultura latinoamericana es su amplia diversidad cultural: lingüística, gastronómica, racial, folclórica, etc. Sin embargo, la herencia colonial española ha proporcionado una unidad en el idioma oficial (el español), lo que hace de América Latina uno de los continentes culturalmente más interesantes del mundo.



Ejercitando

De acuerdo con el texto, pon V (verdadero) o F (falso) en las siguientes afirmaciones:

- I. En 2017, más de 477 millones de personas tienen el español como lengua materna.
- II. El español es la segunda lengua materna del mundo por número de hablantes.
- III. La lengua no es el instrumento más importante de la manifestación cultural de un pueblo.
- IV. En la cultura latinoamericana tiene presencia el elemento aborigen.

Marque la alternativa correcta.

- a) V- V- V- F.
- b) V- V- F- V.
- c) V- F- V- F.
- d) V- F- F- V.

Comentario: la alternativa correcta es la "b", pues la lengua es el instrumento más importante de la manifestación cultural de un pueblo y la afirmación III es la única falsa.

Resumen

Nesta lição, estudamos o alfabeto espanhol, as expressões que facilitam a comunicação para apresentar-se, dizer olá e dizer adeus. Aprendemos os conteúdos que são de fundamental importância para o aprendizado de linguagens, como os pronomes pessoais, pronomes demonstrativos e os verbos do Presente do Indicativo, que expressam uma ação que é executada no momento em que é falado. Vimos anúncios de emprego, que são textos curtos encontrados em seções de classificados. Vimos que os classificados contêm itens à venda, trocas, empréstimos, aluguéis, entre outras seções. Finalmente, conhecemos um pouco mais sobre os países de língua espanhola.

Veja se você se sente apto a:

- listar os países de língua espanhola;
- saber apresentar-se às pessoas e apresentar o colega;
- explicar os cumprimentos para saudar as pessoas;
- enunciar a pronúncia das letras do alfabeto espanhol;
- recordar pequenas frases em espanhol, utilizando os pronomes pessoais e demonstrativos;
- demonstrar os usos dos verbos no Presente do Indicativo;
- reconhecer um classificado de trabalho;
- saber escrever para um site de empregos se apresentando como candidato para uma vaga de trabalho.

Exercícios/Ejercicios

Questão 1 - Elige la respuesta correcta que completa las frases.

- I. Hola, Ana, me gustaría hablar contigo y con Manuel, ¿dónde _____?
- II. _____ en el apartamento que queremos comprar. ¿Por qué no vienes aquí a la calle Concepción esquina con avenida Libertador?
- a) Es-Estoy.
b) Estamos-Estáis.
c) Estáis-Estamos.
d) Estás-Estamos.

Questão 2 - Identifica cuál es el pronombre personal sujeto de cada oración.

- I. Eres muy perezoso.
II. Eduardo será bien recibido, es muy amigable.
III. Vamos en coche a Madrid.
IV. Soy alemán y estudio español en la universidad.
- a) tú – él – nosotros – yo.
b) él – él – vosotros – yo.
c) él – tú – nosotros – tú.
d) tú – él – nosotros – tú.

Questão 3 - Si al inicio de la frase "Sólo vives para el trabajo." añadiéramos "nosotras", la forma verbal correcta sería:

- a) vivemos.
b) vivíamos.
c) viveremos.
d) vivimos.

Questão 4 - Elige una de las opciones para completar la frase: "_____ máquinas son muy ruidosas".

- a) Aquella.
b) Estas.
c) Esa.
d) Aquellas.



Parabéns, você finalizou esta lição!

Agora responda às questões ao lado.

Questão 5 - Elige una de las opciones para completar la frase: "Después de _____ día, no lo quiero ver":

- a) aquellos.
- b) aquello.
- c) aquel.
- d) esos.

Questão 6 - Elige una de las opciones para completar la frase: "_____ es una de las razones para no darle más dinero":

- a) Aquel.
- b) Esas.
- c) Esa.
- d) Aquellos.

Questão 7 - Elige una de las opciones para completar la frase: "El resultado fue diferente en _____ casos".

- a) estos.
- b) estes.
- c) ese.
- d) aqueles.

Questão 8 - En la frase "Marina y Pablo _____ español en el curso", el verbo correcto es:

- a) aprendemos.
- b) aprendes.
- c) aprenden.
- d) aprende.

Questão 9 - Elige una de las opciones para completar la frase: "Carmen solo tiene trece años pero ya _____ inglés muy bien".

- a) habla.
- b) hablo.
- c) hablas.
- d) hablamos.

Questão 10 - En la frase "Gustavo es chileno, pero _____ en Brasil" el verbo correcto es:

- a) vive.
- b) viven.
- c) vivo.
- d) vivéis.

Gabário: 1d; 2a; 3d; 4b; 5c; 6c; 7a; 8c; 9a; 10a.